

Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан
«Санаторий для детей РАДУГА города Стерлитамак»

Утверждаю
Главный врач ГАУЗ РБ
«Санаторий для детей Радуга
города Стерлитамак»

Приказ № _____ от _____

_____ Г.Х. Фатхутдинова

Программа санаторно-оздоровительного лагеря «Радужная страна»

Возраст воспитанников: 7-15 лет

Срок реализации - 21 день в течение летнего сезона

Составитель: музыкальный руководитель
Абрамова Олеся Владимировна

Стерлитамак 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	6
3. Механизм реализации	9
4. Распорядок дня	12
5. Ресурсное обеспечение	13
6. Ожидаемые результаты	16
7. Критерии оценки эффективности реализации	17
8. Литература и интернет – источники	18
9. Приложения	20

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. “Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Детский санаторий является как формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, повышения творческой активности, сохранения и укрепления здоровья.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе дети невольно попадают в группы риска.

Санаторные профилактические смены - форма активной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации под опекой, из детских домов, многодетных семей, нуждающихся в активном оздоровлении с использованием надлежащей медицинской базы.

Центром воспитательной работы санатория является ребенок, его здоровье и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых в детском санатории;
- работой по оздоровлению детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию детей вести здоровый образ жизни.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Утверждать в сознании детей нравственные и культурные ценности, пробуждая в детях чувство любви к Родине, семье.

Сроки реализации программы: с 1 июня по 28 августа (4 смены)

Возраст участников программы: от 7 до 15 лет

Целевая аудитория участников смен: дети разного возраста, разных социальных статусов, с ограниченными возможностями здоровья.

Одна смена длится 21 день. При составлении программы учитывались традиции детского санатория, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях санатория. Программа «Радужная страна» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

В конце каждого дня ребята отмечают настроение в уголке отряда:

«Красный цвет – классный день. Оранжевый – очень хороший день. Зеленый – день как день. Синий – скучный день».

В санатории строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности.

Концепция программы

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы использовались следующие идеи:

- 1.Идея первичности личности по отношению к обществу
(А.Маслоу, Д.Грин, Б.Ананьев)
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка
(В.Сухомлинский, Ш.Амонашвили)
3. Идея развития личности в процессе воспитания
(В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский)
- 4.Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания
(В.Сухомлинский, А.Макаренко)

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
- 2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.
- 3.Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка: необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

2.Содержание программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Радужная страна».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены являются одной командой. Отряды в «Радужной стране» носят галстуки одного цвета из радуги (выбирают общий цвет галстуков в первый день с помощью голосования). Главной целью всех отрядов является получение **Лепестков счастья** за определенные успехи в различных мероприятиях. В течение всей смены собирается **Чудесный цветок**, лепестки которого раскрашены в цвета радуги. К концу смены проводится большое итоговое мероприятие. Участники соберутся всей дружной командой на «Площади Цветов» (музыкальный зал) для открытия **Радужного цветка**. Большой совет подводит итог игры и проводит награждение активных жителей планеты. Радужный цветок – это результат достижений жителей «Радужной страны».

Понятийный словарь «Радужной страны»

- Радужная страна– детский санаторий
- Президент страны– главный врач санатория
- Вдохновители – старший воспитатель, музыкальный руководитель, вожатая
- Члены правительства – воспитатели отрядов
- Медицинские работники - министры здравоохранения
- Мэр - командир отряда
- Большой совет – планерка
- Площадь цветов – музыкальный зал
- Долина чудес – площадка на улице для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей «Радужной страны»
- Долина спорта – спортивные площадки, спортзал

-Трапезная долина - столовая

Законы «Радужной страны»

-Закон «здоровый образ жизни». Береги свое здоровье

-Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество в чистоте и порядке.

-Закон «Уважение». Если хочешь чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим

-Закон «Территория». Без разрешения не покидай территорию лагеря.

-Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки, сохраним нашу территорию зеленой

-Закон «Правая рука» Если старший поднимает правую руку- все замолкают

-Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час

Легенда «Радужной страны»

Давным - давно, несколько миллионов лет назад, над одной планетой, которая называлась «Радужной страной», возшла удивительно красивая радуга, горевшая семью цветами. Эта радуга светила весь день и всю ночь. Она дарила радость всем жителям страны до самого рассвета. А утром, когда взошло солнце, радуга рассыпалась на множество мелких осколков. Там, где догорели осколки радуги, жители обнаружили множество лепестков неизвестного цветка. Все лепестки были раскрашены в цвета радуги. Жители страны собрали все лепестки вместе, и у них расцвел **Радужный цветок**. Все поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его беречь и охранять. С тех пор каждое лето Чудесный радужный цветок дарит всем жителям «Радужной страны» частицу своего огня, света, тепла, исполнения самых заветных желаний. Главное – собрать все лепестки вместе.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

- Организационный «Искатели приключений»

- Основной «В поисках лепестков счастья»

- Итоговый «Радужный цветок»

В организационном этапе **«Искатели приключений»** основная роль отводится знакомству и сплочению жителей «Радужной страны». Формируются отряды, идет подготовка к совместной деятельности. Этап проходит в течение 3-4 дней и заканчивается стартом сюжетно - ролевой игры.

Основной этап **«В поисках лепестков счастья»** занимает большую часть времени, 14-15 дней. Именно на этом этапе реализуются основные положения программы. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. Сначала происходит вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, затем совместная деятельность организаторов проекта и детей, а позже дети сами реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий. С целью достижения максимального результата в течение всего дня дети живут и внутренней жизнью: укрепляют здоровье, проводят отрядные творческие дела (КТД), сборы, огоньки и др.

В итоговом этапе **«Радужный цветок»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, награждаются самые активные жители «Радужной страны». Продолжительность этапа 2-3 дня. Основным событием итогового периода становится большое мероприятие, где дети из Лепестков счастья, которые заработали в течение всей смены, составляют радужный цветок. Это результат совместных достижений.

В течение смены проходят квесты, соревнования, конкурсы, игры, интерактивные викторины, объединенные общей идеей: формирование готовности детей и подростков к нравственно-ориентированным отношениям в обществе, к сохранению своего здоровья. Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию, как организатора, так и участника, а то и автора какого-либо дела. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: спектакль, выставку творческих работ. Чтобы 21 день в лагере для детей прошли незабываемо, важно, чтобы они сами стали участниками общего творения.

3.Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):

1.Физкультурно-оздоровительный

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи:

- Активная пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную жизнь в санатории
- Обучение приемам и методам оздоровления организма

Формы реализации: ежедневный осмотр детей медицинским работником, утренняя гимнастика, минутки здоровья, организация спортивно-массовых мероприятий: «Веселые старты», «Цветик-семицветик», «Малая Олимпиада», парад спортивных достижений «Слабо», эстафеты, подвижные игры, квесты.

2. Гражданско-патриотический

Цель: воспитание личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- Формировать любовь и уважение к национальной культуре, истории и традициям
- Воспитывать активную гражданскую позицию
- Познакомить с основными событиями и героями ВОВ

Формы реализации: торжественная линейка с выносом флагов, беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России, просмотр видеофильмов, презентаций, участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби, разучивание песен, выпуск газет, «Игры народов мира», игра «Зарница», конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»

Тематические классные часы, посвященные году Семьи, конкурсы, спортивные состязания, выставки.

3.Художественно-эстетический

Цель: развитие творческих способностей детей, возможности самовыражаться и самореализовываться через творческую деятельность

Задачи:

- Расширять кругозор и интересы детей
- Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их организаторские, коммуникативные умения и самостоятельность
- Создавать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного «я»

Формы реализации: фестивали детского творчества «Лучше всех», просмотр фильмов, рисунки на асфальте, концертно-развлекательные программы, игры-развлечения: «Гимнастика ума», «Угадай мультфильм», «Где логика», викторины, соревнования, экологические марафоны, выставки рисунков и поделок

4. Экологический

Цель:

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему миру, природе
- Формирование у детей правильного общения с природой, готовности беречь ее
- Поддержание вокруг санатория экологически благоприятной «зеленой зоны»

Формы реализации: трудовой десант, зоологические забеги, квесты, экологическая игра «Земля – наш дом родной», конкурсы поделок из природного материала.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период в детском санатории

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулке», «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий». «Правила эвакуации», «Правила безопасности при терактах» и др.

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи» и др.

-Беседы о здоровье (Минутка здоровья): «Как ухаживать за зубами», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза» и др.

Основные методы реализации программы:

Теоретические и практические

Метод диалога

Этическая беседа

Метод создания ситуации успеха

Метод соревнования

Диагностические методы

Рефлексивные методы

Игровые методы

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в детском санатории осуществляются с использованием традиционных методов: (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, дискуссии, круглые столы, квесты, игры-путешествия); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного процесса является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

4.Распорядок дня

8.30 Подъём, измерение температуры, утренний туалет, приём лекарств, зарядка.

9.00-9.30 Завтрак

9.40 -12.30 Лечебные процедуры, воспитательные мероприятия, игры, прогулка.

8.00- 16.00 ЛФК. групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой.

10.00 -11.00- кружковая работа (занятия по интересам)

11.00 Витаминный завтрак (фрукты, соки, кислородный коктейль, травяные чаи)

12.30-13.30 Обед

13.30 -14.00 Подготовка ко сну.

14.00 -16.00 Дневной сон.

16.00 -16.30 Подъём, измерение температуры, уборка постели, туалет.

16.30-17.00 Полдник

17.00 -18.15 Воспитательные мероприятия, лечебные процедуры, игры, прогулка.

18.30-19.00 Ужин

19.00 – 21.00 Воспитательные мероприятия: развлечения, подведение итогов дня.

21.30 – Второй ужин: кефир, булочка

21.40 - Подготовка ко сну, вечерний туалет.

22.00 - Отбой.

5. Ресурсное обеспечение

Основные нормативные правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РБ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
- Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.
- Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. № 75 "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи".
- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".
- Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"

-Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".

-Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы".

-Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах повышения безопасности в летний период"

-Постановление Правительства Башкортостан от 23 апреля 2019г. № 246 «Об организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

-Постановление администрации городского округа город Стерлитамак №565 от 17.03.2020г. «Об организации отдыха детей и их оздоровления»

-Приказ МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» №367 от 20.03.2020г. «Об открытии организации отдыха детей и их оздоровлении»

- Приказ по учреждению об организации лагеря.

Кадровое обеспечение:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
Наименование	Код		
1	2	3	4
Общая медицинская служба санатория	1.	Главный врач	1,00
		Главная медицинская сестра	1,00
Педиатрическое отделение на 120 коек, в т.ч.:	2.		
Палаты для пребывания детей по возрастной категории	2.1.	Заведующий педиатрическим отделением -врач-педиатр	1,00
		Врач - педиатр	2,50
		Врач - аллерголог - иммунолог	0,25
		Врач-невролог	0,25

		Старшая медицинская сестра	1,00
		Медицинская сестра палатная	15,50
		Медицинская сестра диетическая	1,00
Кабинет врача-оториноларинголог	2.2.	Врач-оториноларинголог	1,00
Кабинет врача-детского кардиолога	2.3.	Врач-детский кардиолог	0,25
Кабинет физиотерапии	2.4.	Врач - физиотерапевт	0,25
		Медицинская сестра по физиотерапии	4,00
Кабинет массажа	2.5.	Медицинская сестра по массажу	3,00
Кабинет лечебной физкультуры	2.6.	Инструктор по лечебной физкультуре	2,00
Кабинет фитотерапии	2.7.	Медицинская сестра диетическая	0,50
Изолятор	2.8.	Медицинская сестра	0,25
Кабинет функциональной диагностики	2.9.	Врач функциональной диагностики	0,25
		Врач по медицинской реабилитации	0,25
		Медицинская сестра	0,25
Процедурный кабинет	2.10.	Медицинская сестра процедурной	0,50
Кабинет первичного приема	2.11.	Медицинская сестра	0,50
Аптека готовых лекарственных форм	2.12.	Провизор	0,25
Педагогическая часть	2.13.	Старший воспитатель	1,00
		Воспитатель	9,50
		Старший вожатый	1,00
		Музыкальный руководитель	0,50
		Младший воспитатель	8,50

Финансовое обеспечение: Средства субсидий бюджета Республики Башкортостан; средства от приносящей доход деятельности.

6.Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
- Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Развитие коммуникативных способностей
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
- Расширение кругозора детей
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм (уважение к истории, традициям родного края, Родине, семье)
- Личностный рост участников смены

Формы отслеживания результатов

В течение всей смены ведется наблюдение врачей и ведение медицинских карт здоровья каждого ребенка, в конце заезда выдают санаторно-курортную книжку с результатами динамики здоровья.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование -беседы в отрядах, огоньки -планерки
Пошаговая диагностика	Цветопись в уголке настроения по результатам мероприятий и дел санатория
Итоговая диагностика	-анкетирование -творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») -беседы в отрядах

7.Критерии оценки эффективности реализации программы

Входная (выходная) медицинская диагностика: общий медосмотр, проверка медицинской карты, взвешивание, измерение роста, динамометрия, изучение личностных особенностей ребенка	Медицинские работники (первый день смены, в заключении смены)
Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, возможностей, мотивов пребывания в санатории	Воспитатели (первый день смены)
«Огонек» - диагностика эмоционального состояния отдыхающих, их настроения и устроенности, рефлексия настроения отдыхающих	Воспитатели (ежедневно)
Рефлексия дня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, старшая вожатая, воспитатели (ежедневно)
Проведение конкурсных программ	Музыкальный руководитель, старшая вожатая
Методика «Мой Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой санатория)	Воспитатели
Пошаговая диагностика (ежедневное ведение цветового уголка настроения детей по результатам мероприятий и дел санатория)	Дети совместно с воспитателями
Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Воспитатели (последний день смены)

Список литературы

1. Алиева Л.В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка – (Творческое лето) // Дети, техника, творчество, 2019
2. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря – М: МГПО, 2015
3. Баляскин Ю.М. Летний калейдоскоп дел - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество, 2019
4. Виноградова Л,И. Мозаика лета - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество, 2019
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе: для учителей, воспитателей и педагогов – организаторов внеклассной работы – М: Педагогическое общество России, 2017
6. Гриднева Т.В. Программа летнего отдыха – (Методика и практика) // Беспризорник, 2016
7. Детский лагерь как социально-культурный институт:// Научный поиск: Сб. студенческих научных работ. Под ред. И.Г.Абрамовой – СПб.: ИСГУ, 2016
8. Елжова Н. В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах – Ростов на Дону: Феникс, 2018
9. Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2020
10. Коган М.С. С игрой круглый год: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2019
11. Косе О.А. Летние каникулы – время открытий, содружества сотворчества взрослых и детей – М.: Образование в современной школе, 2017
12. Кувватов С. А. активный отдых на свежем воздухе – Ростов-на-Дону: Феникс 2018
13. Лаврентьев В.В. Играй вместе с нами! / Педсовет: журнал – 2017. - №5

14. Матиенко Н.И. Об опыте работы летнего школьного лагеря – (Региональный опыт) // Одаренный ребенок – 2019.- №3
15. Никульников А.Н. Школьная площадка: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2019
16. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов –организаторов воспитателей - Ростов-на-Дону: Феникс 2018
17. Соколова Л.А, Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей до 14 лет - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2019
18. Сысоева М.С. организация летнего отдыха детей – М: ВЛАДОС, 2020
19. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском санатории – Волгоград: Учитель, 2017
20. Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Крыловой Н.Б.- Вып.8, 2020
21. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования / М.: издательский центр «академия», 2018

Интернет- ресурсы

1. Игры для пришкольного лагеря <https://multiurok.ru/blog/ighry-dlia-prishkolnogho-laghieria.html>
2. Каталог игр для младших школьников в о помощи воспитателю пришкольного лагеря <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/katalog-igr-dlya-mladshih-shkolnikov-v-pomoshch>
3. Патриот. Интерактивная платформа патриотического воспитания <https://patriot.rcek>
4. Портал «Вожатый. ру» www.vozhatyi.ru
5. Программа экологического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях детского санатория <http://www.trizminsk.org/e/prs/233016.htm>

Смена №1 «Мы разные, но мы вместе!»

№	Содержание	Сроки
1	День знакомства Заселение. Формирование отрядов. Инструктажи Квест «Радужная страна», посвященный Дню защиты детей	03.06
2	День общения Торжественная линейка с выносом флага, открытие заезда. Разговор о важном. «Честь. Доблесть. Мужество» (с показом презентаций) Игры на сплочение.	04.06
3	День здоровья Информационный час «Мы выбираем ЗОЖ» «По тропинке здоровья» - соревнование	05.06
4	День русского языка (Пушкинский день) «Лукоморье...» - познавательная игра Литературный вечер «Мое любимое стихотворение Пушкина»	06.06
5	День талантов – Интеллектуальная игра «Путешествие по сказкам» Конкурс «Лучше всех!»	07.06
6	День любознательных Игры народов России – развлекательная программа.	08.06
7	День рекордов - соревнования по пионерболу	09.06
8	День экологии Познавательная программа «Экология в нашей жизни» Зоологические забеги – игровая программа	10.06
9	День дружбы Тематический час «Семейные традиции» - интерактивная викторина Квест «Тропа доверия»	11.06
10	День России Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина» Разговор о важном «О славная наша земля»	12.06
11	День истории Историческая викторина «Знай историю своего Отечества» Военно-спортивная игра «Зарница» (игра по станциям)	13.06
12	День медицинского работника. Поздравительная открытка «А ну-ка девочки» - игровая программа (для девочек)	14.06
13	День активных Игра «Цветик- семицветик» Мастер-класс «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья»	15.06
14	Шашечный турнир	16.06
15	День развлечений Где логика – познавательная игра «Рыцарский турнир» - конкурсная программа (для мальчиков)	17.06
16	День воздушных шаров (фестиваль) – игровая программа Акция «Поздравь именинника» «Угадай мультфильм» - интерактивная игра	18.06
17	День ловких и быстрых «Веселые старты» - спортивная игра Интерактивный флешмоб	19.06
18	Концертная программа «Пусть всегда будет детство!»- 1,2 отряд	20.06
19	«Семь цветов Радуги» - праздничная программа -3, 4 отряд	21.06
20	Показ презентаций «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!», «Альбом памяти»	22.06
21	Анкетирование	23.06

Смена №2 «Счастлив тот, кто у себя дома»

№	Содержание	Сроки
1	День знакомства Рождение отрядов. Операция «Уют» - обустройство и оформление	25.06
2	Открытие заезда. Открытие заезда. Торжественная линейка с выносом флага. Развлекательная игра «Давай с тобой подружимся»	26.06
3	Спортивные соревнования «Радужная эстафета» «Вперед, батыры» - конкурсная программа для мальчиков	27.06
4	Школа безопасности, беседы, показ социальных роликов «Етекыз» - конкурсная программа для девочек	28.06
5	Разговор о важном «Счастливая семья». Генеалогическое дерево «Моя родословная» (выступления детей) Квест «В поисках клада»	29.06
6	Турнир по шашкам	30.06
7	Рисунки на асфальте «Мы дети будущего» Ярмарка талантов – конкурсная программа	01.07
8	Литературная викторина «Сказочный поединок» Сабантуй – игровая программа	02.07
9	Игра-путешествие «Не надобен и клад, коли в семье лад» Газетная вечеринка	03.07
10	Литературная игра «Умники и умницы» Кейс-турнир «Путешествие на остров Семья» - познавательная игра	04.07
11	День поэзии «Мой любимый край» «Где логика?» – игровая программа	05.07
12	Спортивные состязания «Веселый час здоровья»	06.07
13	Турнир по пионерболу	07.07
14	Литературно-познавательный час «День семьи, любви и верности» Акция « Нарисуй и подари ромашку» Стартинейджер «Танцуют все!»	08.07
15	«Пусть всегда буду я!» - детская игровая программа (поздравление летних именинников) «Стерлитамак – любимый город» - просмотр видеороликов	09.07
16	«Этот удивительный хрупкий мир» - экологическая викторина День рыбака – конкурсная программа	10.07
17	«Хоровод дружбы!» – концертная программа, 1,2 отряд	11.07
18	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - праздничная программа, 3,4 отряд	12.07
19	Развлечение «Калейдоскоп народных игр»	13.07
20	День воинской славы. Показ презентации «Дети герои войны»	14.07
21	Анкетирование	15.07

Смена №3 «Здоровому всё здорово»

№	Содержание	Сроки
1	День радостных встреч. Игры на знакомства. Инструктаж. Творческая встреча «Давайте познакомимся»	17.07
2	Открытие заезда. Торжественная линейка с выносом флага Игровая программа «Здравствуй, Радуга!» (посвящение в «Радужки») Квест «Путешествие по станциям здоровья»	18.07
3	«Хорошая экология – залог здоровья» - экологическое путешествие Игровая программа - Башкирская гостиная: игры, традиции, былины	19.07
4	«Твой Выбор» – интерактивная профориентационная игра в формате презентации	20.07
5	Турнир по шашкам	21.07
6	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости!» Маршрутная игра «Моя семья»	22.07
7	«Где логика?» - интеллектуальная программа Конкурсная программа «Радуга талантов»	23.07
8	Фестиваль воздушных шаров «Джентльмен - шоу» - развлекательная программа	24.07
9	Угадай мультфильм – развлекательная программа «Мисс Радуга» конкурсная программа	25.07
10	«В мире столько красоты» - вечер поэзии Квест «В поисках клада» (игра по станциям)	26.07
11	Спортивный праздник «Со спортом дружить – здоровым быть»	27.07
12	«Кто крепок телом, тот богат здоровьем и делом» - разучивание национальных подвижных игр	28.07
13	Спортивное развлечение «Большие прыгалки»	29.07
14	Летние именины – поздравления Квест «Петр Петрович»	30.07
15	Разговор о важном «Моя Родина – Россия» показ презентаций Вечер экспромта «Мы – единая команда!»	31.07
16	Праздничная программа «От всей души...» 1,2 отряд Тематическое развлечение «Знакомство с обычаями, традициями в семьях»	01.08
17	Концертная программа «Здоровье – всему голова» 3.4 отряд Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ» - познавательная экологическая игра	02.08
18	Спортивная игра «День рекордов», посвященная Дню ВДВ	03.08
19	Турнир по пионерболу Выставка детских работ «Мы за ЗОЖ»	04.08
20	«Здоровье и верный друг дороже золота» спортивная игра Акция «Письмо маме (папе)»	05.08
21	Анкетирование	06.08

Смена №4 «Дружба да братство дороже всякого богатства»

№	Содержание	Сроки
1	Добро пожаловать. Формирование отрядов. Проведение инструктажей Игры на сплочение	08.08
2	Открытие заезда. Торжественная линейка с выносом флага. Презентация отрядов. Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть»	09.08
3	Разговор о важном «Крепкая семья – сильная Россия» просмотр презентаций	10.08
4	Шашечный турнир	11.08
5	День экологии «Веселый муравейник» – познавательная игра Лимонная вечеринка	12.08
6	«Когда мои друзья со мной» -развлекательная программа Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»»	13.08
7	Большая командная игра «Физкульт-ура!» Квест « Тропа доверия»	14.08
8	Игровая программа «Веселая рыбалка» Парад спортивных достижений «Слабо?»	15.08
9	«Цветик-семицветик» –развлекательная игра Вечер поэзии «Родные люди»	16.08
10	Разговор о важном. Тематический час «Моя семья – моё богатство» Танцевальный час «В ритмах детства»	17.08
11	Турнир по пионерболу	18.08
12	«Пусть всегда буду я и моя семья» - развлекательная программа Квест «Последний герой»	19.08
13	Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ» - познавательная экологическая игра Конкурсная программа «Эврика!»	20.08
14	Игровая программа «Где логика?» «Маленькая Мисс» – конкурс для девочек Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки» «Джентльмен-шоу» - конкурс для мальчиков	21.08
15	Праздничная программа «Если с другом вышел в путь» 1.2 отряд	22.08
16	Концертная программа «Подари улыбку» 3,4 отряд	23.08
17	Башкирская гостиная: традиции, былины, народные игры Игровая программа «Угадай мультфильм»	24.08
18	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	25.08
19	Школа финансовой грамотности «Путь к успеху» й квест «Пётр ПетровичРазговор о важном "	26.08
20	«Мой город Стерлитамак» - интерактивная беседа, просмотр видеороликов	27.08
21	Анкетирование.	28.08

Диагностика для оценки эффективности программы

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем санатории более интересной, мы просим ответить тебе на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления о санатории?

Что ты ждешь от санатория?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем санатории интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в санатории?

-Пожалуйста, закончи предложения (фразы)

Я приехал в санаторий, потому что.....

Я не хочу чтобы.....

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....Фамилия.....

Методика опросника

Детям дается задание: написать, что, по их мнению, в детском санатории (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в отрядах, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского санатория.

Анкета «Выбор» (в течение смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2- трудно сказать

1 - не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в санатории с радостью.

2. В детском санатории у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие воспитатели и медсестры.

4. Ко всем взрослым в санатории можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем санатории.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем санатории.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по детскому санаторию.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности детей жизнью в санатории.

Анкета на оправдание ожиданий (в конце смены)

Что ты ожидал(а) от санатория?

Что тебе понравилось в санатории?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий санатория понравились тебе больше всего? Почему?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в санатории?

О чем?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в санатории?

- Закончи предложения: Я рад, что.....

Я надеюсь, что.....

Самое яркое впечатление за эти дни у меня.....

Твое имя, фамилия и автограф на память.....

Экспресс – метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов

Кто в группе:

- 1.....самый умный
- 2.....самый смелый
- 3.....самый болтливый
- 4.....самый красивый
- 5.....самый опаздывающий
- 6.....наша гордость

- 1.С кем в коллективе тебе всегда интересно?
- 2.Кого бы ты взял с собой в поход?
- 3.Его называют «душа компании»
- 4.Он всегда меня поддержит:

«Тропа доверия» (квест)

Цель игры: игра «Тропа доверия» имеет своей целью выявление и изучение уровня развития детского коллектива на момент проведения игры. В процессе хода игры хорошо прослеживаются не только групповые действия детей, но и индивидуальные. При проведении игры следует учесть следующие моменты:

1. В каждой команде, участвующей в игре, не должно быть более 15 человек. Оптимальный состав команды – 10-12 человек.
2. При движении от этапа к этапу участники команды должны вытянуться в цепочку, взять друг друга за руки и не разрывая рук перейти от пройденного этапа к следующему. Время при переходе между этапами не учитывается. Если же руки у игроков команды все же разрываются, команда штрафуются 10 секундами добавочного времени.
3. Прохождение этапов идет на время.
4. При проведении игры для множества команд целесообразно размещать этапы вне видимости соседствующих этапов, а также на старте делать интервалы для стартующих команд.
5. Каждый этап должен быть снабжен табличкой с названием этапа, а также ориентирами движения к очередному этапу.
7. Игру лучше всего проводить на свежем воздухе.
8. У каждой команды должен быть маршрутный лист, в котором указываются этапы, время прохождения и ставится подпись судей проводящих этапы. Маршрутный лист сдается на последнем этапе.

1 этап «Посиделки»

Задание: Участникам команды необходимо сесть так, чтобы каждый сидел друг у друга на коленях.

2 этап «Номерки»

Задание: Члены команды, перейдя на этот этап, выстраиваются в одну шеренгу и поворачиваются спиной к проводящим этап. Судьи прикрепляют за воротники в хаотическом порядке, заранее заготовленные номерки (например, от 1 до 12) участникам команды, после чего просят повернуться их к себе лицом. Задача команды как можно быстрее без слов, используя только мимику и жесты построиться по порядку номеров от 1 до 12.

3 этап «Пойми меня»

Задание: Команда выстраивается в колонну (в затылок друг другу). Первый участник команды поворачивается к ведущему этапа и вытягивает один из предложенных ему вариантов видов спорта, которые написаны на карточках. После этого он поворачивается назад, хлопает по плечу 2-го участника команды. После того, как он к нему повернулся 1-й игрок без слов, используя только мимику и жесты, показывает впереди стоящему выбранный вид спорта (например: биатлон, фехтование, фигурное катание и т. д.) Если 2-й игрок понял, он показывает это кивком головы и поворачивается вперед и хлопает по плечу следующему игроку, если же нет, то 1-й игрок повторяет свой показ. Последний игрок в колонне ничего не показывает, он только называет тот вид спорта, который ему показали. При проведении этого этапа важно проследить, чтобы игроки до того, как их попросят повернуться, не поворачивались.

4 этап «Тропа доверия»

Задание: На асфальте рисуется весьма извилистая не широкая дорожка, вдоль которой рисуются кружочки, которые при проведении этого этапа займут игроки. Одному из игроков пришедшей на этап команды завязываются глаза, затем его раскручивают и ставят на линию старта. Задача этого игрока, а значит и всей команды в целом, пройти до линии

финиша, по возможности, не наступив на линии дорожки. Игроки, которые расположились вдоль дорожки в кружочках помогают игроку с завязанными глазами командами: «вперед», «назад», «влево», «вправо», «стоп», оставаясь при этом на своих игровых местах.

5 этап «Мячик»

Задание: Знакомое для всех задание. Команда выстраивается в шеренгу, лучше по принципу «мальчик-девочка». Задача: передать мячик от первого игрока до последнего. Если мячик падает задание начинается выполняться заново.

6 этап «Победный клич»

Задание: Команда берется за руки и не разжимая их пролазит через три, лежащих на земле обруча, после чего должна всем составом встать в нарисованный на земле небольшой круг и придумав себе боевой клич прокричать его трижды. На этом игра для данной команды завершается, а капитан команды отдает маршрутный лист судье последнего этапа.

Маршрутный лист	
1 этап «Посиделки»	
2 этап «Номерки»	
3 этап «Пойми меня»	
4 этап «Тропа доверия»	
5 этап «Мячик»	
6 этап «Победный клич»	

Фестиваль воздушных шаров (игровая программа)

Играют две команды

1 конкурс «Реактивный шарик»

В руках у вас шарик спортивный,
Обладает он скоростью реактивной.

Его нужно надуть, а затем отпустить.

Чей шарик подальше от рук отлетит, та команда и победит.

2 конкурс «Воздушный мост»

Участники команды встают друг за другом. Необходимо передать шарик над головою первого к последнему участнику, а затем от последнего к первому, но уже внизу – между ногами. Количество шаров можно увеличивать.

3 конкурс «Пингвиньи бега»

Каждой команде выдается шарик. Он зажимается между колен. Нужно пройти дистанцию не уронив его.

4 конкурс «Воздушный бадминтон»

Пройти дистанцию, с помощью ракетки пронести шарик, не уронив его.

5 конкурс «Ложко-шар»

Эстафетой пронести шарик на ложке.

6 конкурс «Шаропоезд»

Все участники команды должны пройти дистанцию паровозиком, а между детьми шарики, которые не должны упасть.

7 конкурс «Музыкальный шарик»

Дети встают в круг. Когда звучит музыка, дети по кругу передают 3 шара. Как только музыка затихает, выбывают те участники, у которых в руках шарики.

Рыцарский турнир

Ведущая: Когда-то очень давно, в средние века, жили на свете рыцари. Рыцари – очень мужественные, храбрые, честные, благородные по отношению к девушке и верные долгу воины. Сегодня мы проведем **рыцарский турнир**. Итак, у нас две команды – рыцари **красного ордена** и рыцари **синего ордена**.

1 Конкурс «Всадники» Раньше считалось быть рыцарем очень почетно. Они владели мячом, луком и искусством верховой езды. Дети скачут на лошадаках на палочке.

2 Конкурс «Меткие» Дети должны забросить в корзины мячики.

3 Конкурс «Эрудит»

- Рубашку эту не вяжут, не шьют – ее из колючек железных плетут.
(Кольчуга)

- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом.
(Шлем)

- Снести всем врагам может голову с плеч. Ну что, догадались? Конечно же
(Меч)

- Чтоб грудь защитить от ударов врага, его угадаете наверняка. На левой руке у героя висит, тяжелый, блестящий, гербовый (Щит)

- Стоят три старушки. Вздохнут они, да охнут, кто вблизи оглохнут.
(Пушки)

- Не крылата, не перната. Как летит, так свистит. А сидит, так молчит
(Стрела)

- Что означает брошенная перчатка (вызов на поединок)

- Поднять перчатку означало: (принять поединок)

- Какую часть тела защищало средневековому рыцарю забрало? (лицо)

- Назовите любимые развлечения рыцарей (пиры и турниры)

- Что должен был продемонстрировать новый рыцарь, прошедший ритуал посвящения? (боевые умения)

- Где жили рыцари? (в замке)

- Чем было окружен замок рыцаря? (рвом с водой)

- Как освещались и обогревались большие залы рыцарского замка? (костром)

- Какое приветствие у рыцарей? (пожатие руки, согласно этикету)

4 Конкурс Игра «Лучший рыцарь» Выбирается воевода. Ему она голову одевается шлем. Пока звучит музыка, дети ходят по залу. Как только музыка остановилась нужно сделать фигуру рыцаря. Воевода выбирает лучшего рыцаря, и он становится воеводой.

5 Конкурс Эстафета «Испытание» Дети несут на голове подушечку – цветок, затем пролезают в обруч. Затем возвращаются, прыгая на одной ноге, подушечка в руках и т.д.

Подсчитываются ордена, и наступает торжественный момент посвящения мальчиков в рыцари.

Все вместе произносят **клятву рыцарей**.

Клянемся рыцарями быть, а значит доброте служить!

За слабых заступаться, и просто так не драться!

Всегда спасибо говорить, клянемся рыцарями быть!

Ведущая: Вот и закончился наш рыцарский турнир. Наши мальчики ловкие, смелые, находчивые. Я поздравляю всех с победой.

«В поисках клада» (квест)

Общий сбор. Сегодня все отряды отправятся на поиски клада.

Игра будет проходить в форме путешествия. Во время путешествия каждый отряд ищет конверты своего цвета под номерами 1,2,3,4,5,6,7 и выполняет задания. Главное правильно отгадать ключевое слово и записать его в карту своего цвета, которая находится у вождя племени.

Первый отряд – конверты красного цвета.

Второй отряд – конверты желтого цвета

Третий отряд – конверты зеленого цвета

Четвертый отряд – конверты синего цвета

1 задание (каждый отряд ищет на территории конверт своего цвета с заданием №1) Дорисуйте каждую букву шифровки. Ключевое слово: КОРАБЛИК.

2 задание (каждый отряд ищет на территории конверт своего цвета с заданием №2)

Составьте прямоугольник из кусочков открытки, прочитайте слово – подсказку. Ключевое слово: ПОЛУОСТРОВ.

3 задание (каждый отряд ищет на территории конверт своего цвета с заданием №3) Позвоните по телефону..... Поздоровайтесь и спросите слово – подсказку. Ключевое слово: БУХТА.

4 задание (каждый отряд ищет конверт своего цвета с заданием №4)

Рыбаки поймали в сети

Двух бычков и осетра.

И попалась камбала.

Их улов совсем не плох.

Сосчитайте их улов!

Выберите и запишите число улова.

5 задание Найдите бутылку №5 своего цвета с письмом. Ключевое слово: ЗАЛИВ

6 задание (каждый отряд ищет на территории конверт своего цвета с заданием №6)

Под водою быстро мчится,

Над волной парит как птица.

Житель теплых он морей,

Верный спутник кораблей.

Кто это? Если не знаете, составьте слово из букв, написанных на карточках.

Ключевое слово: ДЕЛЬФИН

7 задание (каждый отряд ищет на территории конверт своего цвета с заданием №7) Клад получают все племена, если из карточек всех конвертов под №7 из букв составят слово. Ключевое слово: ДРУЖБА.

Красный конверт: буквы – Д, Р

Желтый конверт: буква – У

Зеленый конверт: буквы – Ж, Б

Синий конверт: буква - А

