

«Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан

«Санаторий для детей РАДУГА города Стерлитамак»

Утверждаю
Главный врач ГАУЗ РБ
«Санаторий для детей Радуга
города Стерлитамак»



Приказ № 70-Д от 20.03.26

 Г.Х. Фатхутдинова

Программа санаторно-оздоровительного лагеря

Время первых: «Фарватер здоровья»

Возраст воспитанников: 7-15 лет

Срок реализации - 21 день в течение летнего сезона

Составитель: музыкальный руководитель
Абрамова Олеся Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Ценностно-целевые основы программы	5
Содержание и формы программы	12
Организационные условия.....	21
Список литературы	25
Приложения	27

Введение

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной.

Центром воспитательной работы детского санатория является ребенок, его здоровье и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Медицинское обслуживание, сбалансированное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, развлечения, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений – являются основными составляющими здорового образа жизни.

Программа **Время первых: «Фарватер здоровья»** создана в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Здоровый образ жизни». Направлена на создание мотивации у детей вести здоровый образ жизни, формировать потребность сохранения физического и психического здоровья, освоение способов его восстановления и укрепления. Призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в условиях детского санатория основные цели и задачи этого направления и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

Миссия Движения Первых: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Ценности Движения Первых: взаимопомощь и взаимоуважение; единство народов России; историческая память; добро и справедливость; дружба; служение Отечеству; патриотизм; крепкая семья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода:

-системно-деятельностный, где главное место отводится активной разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива;

-аксиологический подход, который представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала;

- принцип системности, непрерывности и преемственности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов;

- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка: необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

Ценностно- целевые основы программы

Целью программы является создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развития физической культуры, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы лагеря.

Для качественной реализации данной цели используется **возрастной подход** к обучению, воспитанию и развитию детей:

7-10 лет – младшие школьники

11-15 лет подростки

У младших школьников целевые приоритеты направлены на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, на развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

У детей подросткового возраста целевые приоритеты направлены на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, на развитие социальной активности и навыкам взаимодействия с окружающими.

Задачи:

1. Создать разнообразные, интересные условия по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
2. Формировать у каждого ребенка активную жизненную позицию в отношении здорового образа жизни.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Воспитывать у детей представления о культурной, исторической, экономической, географической уникальности своей страны и малой Родины.
5. Познакомить детей с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения Первых»

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским **традиционным духовным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ожидаемые результаты:

Участие в программе благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей и подростков, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

У детей будут сформированы:

-знания о сущности понятия «здоровый образ жизни», его особенностях, основных составляющих, предназначении;

-устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, поведение и деятельность в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;

-осознание гражданской идентичности через чувство гордости за свою Родину;

-умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

-навыки, поддерживающие комфортную жизнь и продуктивную деятельность в условиях детского коллектива;

-представления о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности;

-понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

-умения выстраивать собственный маршрут здорового образа жизни.

Основными традициями деятельности в детском санатории являются:

-совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

-создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

-создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

-проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

-включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

-формирование коллективов в рамках отрядов, кружков (клубов), установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

-ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском санатории заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний.

Механизм реализации программы

Содержание, виды и формы воспитательной работы в программе «Фарватер здоровья» представлены в блоках:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание блока основано на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе.

Форма реализации: конкурс талантов «Лучше всех»; информационные часы на тему «Стерлитамак – любимый город», «Любимый Башкортостан», «Моя Родина-Россия»; «Путешествие по Лукоморью» - познавательная игра; интерактивная викторина «Там, на неведомых дорожках»; историческая игра «Петр Первый»; литературная игра «Умники и умницы» - познавательная игра; интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос»;

День Театра (показ кукольных спектаклей, инсценировок детьми); конкурс актерского мастерства – уроки пантомимы; сказочный поединок «У Лукоморья»; просмотр научно-популярных фильмов: Киноурок. Разговор о важном; организация исследовательской и проектной деятельности; диспуты, тематические беседы; квесты «Россия – это мы», «По дорогам дружбы»; диско-марафон «Мы вместе».

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форма реализации: Церемония выноса государственного флага Российской Федерации, государственного флага Республики Башкортостан, флага детского санатория Радуга и исполнение гимнов в День открытия смены; День Воинской славы России, День Памяти и скорби (22 июня); День ВДВ; тематические часы «Час памяти», «Час Мужества»; «Вперед мальчишки!» - спортивная игра; Военно-патриотическая игра «Зарница»; караоке «Мои любимые песни»; показ презентации «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!», «Альбом памяти»

Просмотр фильмов «Сестренка», «Солдатик», «Сын полка», «Это было в разведке», «Юнга северного флота», «Садись рядом, Мишка!», «Мальчишки»,

«Ветер странствий», конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»; экскурсии в Парк Жукова, к вечному огню.

Мероприятия связанные с русским языком – государственным языком Российской Федерации: игры «Орфографический марафон», «Пунктуационная дуэль»; акции «День грамотного письма», «Пиши без ошибок»; соревнования «Знаток русского языка»».

Мероприятия движения Первых: информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Герои нашего времени», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Моя семья»;

конкурс танцевальных флешмобов «Мы первые»; квест «Мы в Движении».

Экологические игры «Наши братья меньшие», «Веселый муравейник», «Этот удивительный хрупкий мир»; маршрутная игра «Экологическая экспедиция»; кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ»; экскурсии на Набережную реки Стерля, к роднику Самовар; беседы о родном крае, конкурс рисунков, плакатов.

Блок: «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Содержание блока основано на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форма реализации: Зарядка; ЗОЖ-фестиваль «Фарватер здоровья», «Вместе мы сила!»; День Здоровья и спорта, турнир по армреслингу; спортивные мероприятия «Здоровым будешь – все добудешь», «В здоровом теле здоровый дух», «Физкульт-ура!», «Молодецкие забавы»» конкурсная программа «Курс молодого бойца»; спортивные эстафеты «Полоса препятствий», «Веселые старты»; конкурс спортивных достижений «Ярмарка рекордов»; «Игры народов России»; флэшмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!»; просмотр кинофильма «Движение вверх».

Циклы бесед, направленные на профилактику вредных привычек (Минутки здоровья)

Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами пожарной безопасности. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности»,

«Правила поведения детей на прогулке», «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий». «Правила эвакуации», «Правила безопасности при терактах» и др.

Проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи» и др.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и к субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение процесса,

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание и формы программы

Программа **Время первых: «Фарватер здоровья»** реализуется в летний период с 2 по 27 августа в течение 21 дня (4 смены).

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет и учитывает особенности каждой возрастной группы: 7-10 лет – младшие школьники, 11-15 лет – подростки.

Целевая аудитория участников смен: дети разного возраста, разных социальных статусов, с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях санатория.

Сюжетно-ролевая модель смены

Программа разработана в форме **игры «Фарватер здоровья»**. В течение смены, участники и организаторы живут согласно уже сложившимся законам и традициям санатория. Действуют согласно своим ролям. Дети, прибывшие в санаторий, живут в отрядах. Все они приехали на ЗОЖ Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья всех людей, независимо от их возраста, вида деятельности, и совместными усилиями разгадать правильный и безопасный путь, который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни.

Каждый участник смены пытается осознать свое место в отряде, собственную значимость. Отряды имеют название, девиз, символику.

В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни.

Система мотивации:

За победу в мероприятиях отряды получают места и баллы:

1 место - 50 баллов,

4 место – 20 баллов.

2 место - 40 баллов,

3 место - 30 баллов,

В конце смены отряд, получивший наибольшее количество баллов, награждается вымпелом, призом за активное участие.

Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребенок за победы, достижения может получить грамоту «Самого активного в смене» и символический подарок.

Все достижения отражаются в отрядах на стенде «Наши достижения».

На протяжении всей смены в детском санатории функционируют клубы по интересам (кружки): «Игра в шашки»; «Магия творчества»; «В гостях у сказки».

Словарь смены

Санаторий - база ЗОЖ-Фестиваля

Место общелагерного сбора на улице - площадь

Место общелагерного сбора - музыкальный зал

Главный врач – начальник лагеря

Старший воспитатель – главный председатель штаба Фестиваля

Музыкальный руководитель – председатель штаба Фестиваля

Воспитатели – наставники

Инструктор по физической культуре – главный тренер

Законы смены

-Закон «00». Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

-Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

-Закон дружбы и заботы. Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других!

-Закон добра и доверия. Будь добр к ближним, добро вернется к тебе!
Доверяй людям!

-Закон природы. Береги окружающую тебя природу!

-Закон территории. За территорией санатория много опасных неожиданностей. Помни: только на территории санатория ты в безопасности!

-Закон правой поднятой руки. Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

Концептуальными основами программы

Особая роль в воспитании разносторонней личности отводится лагерям отдыха и оздоровления детей. В лагере на базе детского санатория каждому ребенку предоставляется правильно организованный отдых во время школьных каникул.

Концептуальными основами программы **Время первых: «Фарватер здоровья»** стали следующие идеи: формирование здорового образа жизни, повышение мотивации сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей, получение детьми практических знаний, умений и навыков формирования здорового образа жизни.

Программа направлена на физическое, нравственное и психическое оздоровление детей и подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического потенциала санатория. Реализуется через методики коллективной творческой деятельности и интерактивной игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений и творческих способностей детей и подростков с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации работы с участниками программы:

- коллективные
- групповые
- индивидуальные

Методы работы:

- аналитические (анализ литературы, анализ работы с детьми в санатории)
- диагностические (анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, беседы)
- практические (тематические дни, экскурсии, тренинги, консультации, проведение акций)
- игровые (конкурсы, соревнования, проведение фестивалей, праздников)

Организация детского самоуправления предполагает включение детей в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском коллективе. В начале смены - это включение осуществляется за счет педагогического управления. Но постепенно педагог к концу смены выполняет функции консультанта и партнера. Динамика детского самоуправления – от исполнительской деятельности к организаторской и далее к управленческой.

Система детского управления строится на двух уровнях: на уровне отряда и педагогического коллектива.

Отряд имеет право определять свой имидж, название, девиз, песню, эмблему.

Орган детского самоуправления лагеря – Совет командиров отрядов;

Орган педагогического управления – штаб ЗОЖ-Фестиваля (члены штаба – воспитатели, начальник штаба –руководители смены)

Высший орган самоуправления – сбор лагеря

Спортивно-оздоровительная работа включает: организацию оптимального режима дня, двигательную активность, обеспечение рационального питания, физическое воспитание - физкультурно-оздоровительные занятия, утренняя гимнастика, спортивно-массовые мероприятия

Оздоровительная деятельность: мониторинг здоровья детей, лечебная работа, медицинские консультации, закаливающие процедуры, оздоровительные процедуры, санитарно-гигиеническое просвещение детей.

Психолого-педагогическое сопровождение включает: профилактические и просветительские беседы, индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга, ролевые игры, консультирование, наблюдение за детьми, диагностика, диспуты, акции, викторины. Оформление тематических стендов.

Инклюзивное пространство: дети с ОВЗ внедряются в нормальную среду, получают знания и социальный опыт, принимают участие в различных видах деятельности, общаются с детьми, не имеющими проблем со здоровьем. Акцент делается на ценности и уникальности каждого человека, внедрение в сознание детей мысли о том, что любой из них, несмотря на индивидуальные

особенности, может заниматься творчеством, физической культурой и спортом, общаться со сверстниками.

Профорентация готовит ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. С детьми проводятся профорентационные игры: квесты, решение кейсов, деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Социальная активность в Движении Первых включена в Программу в следующих форматах: проведение тематических дней, классные встречи с активистами движения; мастер-классы, социальные акции, обучение первой помощи, кинопоказы.

Экскурсии и походы В детском санатории проводятся экскурсии с различными целями, по заранее определенному маршруту: экскурсия в Парк Жукова, к Вечному огню, на набережную реки Стерля, в пожарную часть и другие. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде.

Проектная деятельность

Цель: формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных и иных проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4к компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Этапы реализации программы:

Подготовительный

Подготовительный этап включает: разработку программы, подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, подготовку методических материалов, материально-технической базы, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Организационный период смены (1-4 дни)

Основные задачи: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом санатория, формировать временный детский коллектив.

В организационный период основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, формированию представлений о Движении Первых, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы.

Формы работы:

Общелагерный уровень

- Торжественная церемония открытия смены;
- Хозяйственный сбор детского лагеря (познавательная игра «Разведай. Выясни. Сообщи»);
- Презентация программы смены (Маршрутная игра «Ты – организатор»)
- Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!»
- Квест. Тропа доверия «Мы можем всё!»

Отрядный уровень

- Инструктажи;
- Игры на знакомство, на командообразование, на выявление лидеров;
- Организационный сбор отряда;
- Огоньки знакомства, организационного периода

Основной период смены (5-17 дни)

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Формы работы:

Общелагерный уровень

- утренняя гимнастика;
- Тематические дни: Быть с Россией, Военно-патриотическая игра «Зарница», День Здоровья и спорта, День Первых, День Безопасности, День памяти и скорби (22июня), День профессий, День Семьи;
- деятельность органов самоуправления;
- деятельность клубов (кружков);
- тематические конкурсы, соревнования: командная игра «Здоровым будешь-все добудешь», конкурсная программа «Цветик-семицветик», турнир рекордов «Вызов Первых», Квест «Олимпийская миля», диско-марафон «Мы вместе», конкурс талантов «Лучше всех», маршрутная игра «Экологическая экспедиция», интерактивная викторина «Азбука здоровья», ЗОЖ-Фестиваль «Фарватер здоровья» и др.

Отрядный уровень

- Утренний информационный сбор отряда;
- Вечерний сбор отряда;
- Тематические огоньки

Итоговый период смены (5-17 дни)

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Формы работы:

Общелагерный уровень

- Церемония закрытия смены;
- Презентация результатов деятельности клубов (кружков);

Отрядный уровень

- Итоговый сбор отряда;
- Прощальный огонек

Этап последствий

Основные задачи:

Подведение итогов реализации программы

Формы отслеживания результатов

В течение всей смены ведется наблюдение врачей и ведение медицинских карт здоровья каждого ребенка, в конце заезда выдают санаторно-курортную книжку с результатами динамики здоровья.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование -беседы в отрядах, огоньки -планерки
Итоговая диагностика	-анкетирование -творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») -беседы в отрядах

Критерии оценки эффективности реализации программы

Входная (выходная) медицинская диагностика: общий медосмотр, проверка медицинской карты, взвешивание, измерение роста, динамометрия, изучение личностных особенностей ребенка	Медицинские работники (первый день смены, в заключении смены)
Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, возможностей, мотивов пребывания в санатории	Воспитатели (первый день смены)
«Огонек» - диагностика эмоционального состояния отдыхающих, их настроения и устроенности, рефлексия настроения отдыхающих	Воспитатели (ежедневно)
Рефлексия дня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, старшая вожатая, воспитатели (ежедневно)
Проведение конкурсных программ	Музыкальный руководитель, старшая вожатая
Методика «Мой Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой санатория)	Воспитатели
Итоговое анкетирование детей, позволяющее	Воспитатели

Возможные риски и пути их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной...)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятия согласно тематике смен в двух вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещении на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов. Планирование взаимозаменяемости воспитателей в случае ухода на больничный. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Организационные условия

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

-Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 для СССР 15.09.1990)

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

-Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2-ФЗ

-Об учреждении порядка проведения мен профильных лагерей, с дневным пребыванием лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. №268-Приказами № 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

-Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

-Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)

-Федеральным законом от 14.07.2022 № 261 –ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

Распорядок дня

8.30	Подъем, измерение температуры, утренний туалет
9.00-9.30	Завтрак
9.40-12.30	Лечебные процедуры, воспитательные мероприятия, игры, прогулка
8.00-16.00	ЛФК групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой
10.00-11.00	Работа клубов по интересам (кружки)
11.00	Витаминный завтрак (фрукты, соки, кислородный коктейль, травяные чаи)
12.30-13.30	Обед
13.30-14.00	Подготовка ко сну
14.00-16.00	Дневной сон
16.00-16.30	Подъем, измерение температуры, уборка постели, туалет
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.15	Воспитательные мероприятия, лечебные процедуры, игры, прогулка
18.30-19.00	Ужин
19.00-21.00	Воспитательные мероприятия, развлечения, подведение итогов дня
21.30	Второй ужин: кефир, булочка
21.40	Подготовка ко сну, вечерний туалет
22.00	Отбой

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Башкортостан, флаг детского санатория Радуга;

музыкальное оборудование, фонограммы, видео, презентации;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды):

спортивные площадки, зал ЛФК, спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве.

Кадровое обеспечение:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
Наименование	Код		
1	2	3	4
Общая медицинская служба санатория	1.	Главный врач	1,00
		Главная медицинская сестра	1,00
Педиатрическое отделение на 120 коек, в т.ч.:	2.		
Палаты для пребывания детей по возрастной категории	2.1.	Заведующий педиатрическим отделением -врач-педиатр	1,00
		Врач - педиатр	2,50
		Врач - аллерголог - иммунолог	0,25
		Врач-невролог	0,25
		Старшая медицинская сестра	1,00
		Медицинская сестра палатная	15,50
		Медицинская сестра диетическая	1,00
Кабинет врача-оториноларинголог	2.2.	Врач-оториноларинголог	1,00
Кабинет врача-детского кардиолога	2.3.	Врач-детский кардиолог	0,25
Кабинет	2.4.	Врач - физиотерапевт	0,25

физиотерапии		Медицинская сестра по физиотерапии	4,00
Кабинет массажа	2.5.	Медицинская сестра по массажу	3,00
Кабинет лечебной физкультуры	2.6.	Инструктор по лечебной физкультуре	2,00
Кабинет фитотерапии	2.7.	Медицинская сестра диетическая	0,50
Изолятор	2.8.	Медицинская сестра	0,25
Кабинет функциональной диагностики	2.9.	Врач функциональной диагностики	0,25
		Врач по медицинской реабилитации	0,25
		Медицинская сестра	0,25
Процедурный кабинет	2.10.	Медицинская сестра процедурной	0,50
Кабинет первичного приема	2.11.	Медицинская сестра	0,50
Аптека готовых лекарственных форм	2.12.	Провизор	0,25
Педагогическая часть	2.13.	Старший воспитатель	1,00
		Воспитатель	9,50
		Старший вожатый	1,00
		Музыкальный руководитель	0,50
		Младший воспитатель	8,50

Список литературы

1. Алиева Л.В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка – (Творческое лето) // Дети, техника, творчество, 2019
2. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря – М: МГПО, 2015
3. Баляскин Ю.М. Летний калейдоскоп дел - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество, 2019
4. Виноградова Л.И. Мозаика лета - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество, 2019
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе: для учителей, воспитателей и педагогов – организаторов внеклассной работы – М: Педагогическое общество России, 2017
6. Гриднева Т.В. Программа летнего отдыха – (Методика и практика) // Беспризорник, 2016
7. Детский лагерь как социально-культурный институт:// Научный поиск: Сб. студенческих научных работ. Под ред. И.Г. Абрамовой – СПб.: ИСГУ, 2016
8. Елжова Н. В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах – Ростов на Дону: Феникс, 2018
9. Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2020
10. Коган М.С. С игрой круглый год: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2019
11. Косе О.А. Летние каникулы – время открытий, содружества сотворчества взрослых и детей – М.: Образование в современной школе, 2017
12. Кувватов С. А. активный отдых на свежем воздухе – Ростов-на-Дону: Феникс 2018

13. Лаврентьев В.В. Играй вместе с нами! / Педсовет: журнал – 2017. - №5
14. Матиенко Н.И. Об опыте работы летнего школьного лагеря – (Региональный опыт) // Одаренный ребенок – 2019.- №3
15. Никульников А.Н. Школьная площадка: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2019
16. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов –организаторов воспитателей - Ростов-на-Дону: Феникс 2018
17. Соколова Л.А, Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей до 14 лет - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2019
18. Сысоева М.С. организация летнего отдыха детей – М: ВЛАДОС, 2020
19. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском санатории – Волгоград: Учитель, 2017
20. Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Крыловой Н.Б.- Вып.8, 2020
21. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования / М.: издательский центр «академия», 2018

Интернет- ресурсы

1. Движение Первых <https://pervye.ru>
2. Игры для пришкольного лагеря <https://multiurok.ru/blog/ighry-dlia-prishkolnogho-laghieria.html>
3. Каталог игр для младших школьников в помощи воспитателю пришкольного лагеря <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/katalog-igr-dlya-mladshih-shkolnikov-v-pomoshch>
4. Патриот. Интерактивная платформа патриотического воспитания <https://patriot.rcekl>
5. Разговоры о важном <https://разговорыоважном.рф>
6. ЯВожатый <https://явожатый.рф>

Смена №1 «Выбор первых – ЗОЖ. Когда мы едины – мы непобедимы»

№	Содержание	Сроки
Организационный период смены (1-4 дни)		
1	День знакомства Заселение. Формирование отрядов. Инструктажи Общий сбор отрядов ЗОЖ-Фестиваль «Вместе мы сила!» Познавательная игра «Разведай. Выясни. Сообщи»	01.06
2	День доверия Торжественная церемония открытия смены с выносом флагов Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!» Игры на сплочение коллектива	02.06
3	День взаимопонимания Презентация программы смены, клубов (кружков) по интересам. Маршрутная игра «Россия – это мы»	03.06
4	День увлечений Виртуальная экскурсия «Мой Стерлитамак – моя малая Родина». «Где логика?» - познавательная игра	04.06
Основной период смены (5-17 дни)		
5	День активных Турнир по армреслингу. Диско-марафон «Мы вместе»	05.06
6	День русского языка (Пушкинский день) «Путешествие по Лукоморью» - игра, викторина «Там на неведомых дорожках», соревнование «Знаток русского языка»	06.06
7	День испытаний Турнир по пионерболу. Просмотр кинофильма «Движение вверх»	07.06
8	День Первых Показ презентации движения «Время первых» Коллективно-творческое дело «Быть в движении»	08.06
9	День талантов Конкурс талантов «Лучше всех» Интеллектуальная игра «Путешествие по сказкам»	09.06
10	День природы Маршрутная игра «Экологическая экспедиция» (игра по станциям). Интерактивная викторина «Наши братья меньшие»	10.06
11	День России Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина». Разговор о важном «Герои нашего времени». Спортивная игра с национальным колоритом «Здоровым будешь – всё добудешь»	11.06
12	День медицинского работника. Поздравительная открытка «Угадай мультфильм» - интерактивная игра	12.06
13	День ловких и быстрых «Полоса препятствий» - спортивная игра	13.06
14	День рекордов Вызов первых Шашечный турнир	14.06
15	День развлечений Мистер ЗОЖ-фестиваля «Фарватер здоровья» - конкурсная программа для мальчиков	15.06
16	День дружбы Мисс ЗОЖ-фестиваля «Фарватер здоровья» - программа для девочек	16.06
17	День героев Караоке «Мои любимые песни» Военно-спортивная игра «Зарница» (игра по станциям)	17.06
Итоговый период смены (18-21 дни)		
18	Фестиваль «Фарватер здоровья» Концертная программа «Наше будущее в единстве» - 1,2 отряд	18.06
19	Торжественное закрытие смены «Выбор первых –ЗОЖ. Когда мы едины – мы непобедимы» праздничная программа -3, 4 отряд	19.06
20	Час патриотизма «Учись у героев Отчизну любить». Акция «Письмо солдату»	20.06
21	День Памяти Показ презентаций «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!», «Альбом памяти». Анкетирование	21.06

Смена №2 «Россия – многонациональная страна»

№	Содержание	Сроки
Организационный период смены (1-4 дни)		
1	День знакомства «А вот и мы» Рождение отрядов. Операция «Уют» - обустройство и оформление	23.06
2	Торжественная линейка открытия смены с выносом флага. Развлекательная игра «Давай с тобой подружимся»	24.06
3	Квест-игра по станциям Знакомство с проектом «Движение первых» Игровая программа «Мы одна команда»	25.06
4	Рисунки на асфальте «Радуга единства» Ярмарка талантов – конкурсная программа	26.06
Основной период смены (5-17 дни)		
5	Виртуальная викторина: Турнир знатоков природы «Экологическое ассорти»	27.06
6	Информационный час «Жизнь замечательных людей» Турнир по шашкам	28.06
7	Литературная игра «Сказочный поединок» Сабантуй – игровая программа по станциям	29.06
8	Тематический час День Первых: Герои нашего времени «Вперед, батыры» - конкурсная программа для мальчиков	30.07
9	«Где логика?» – игровая программа «Етекыз» - конкурсная программа для девочек	01.07
10	Башкирская гостиния: игры, традиции, былины Квест «По дорогам дружбы»	02.07
11	Историческая игра «Петр Первый» Кейс-турнир «Территория единства» - игра	03.07
12	Спортивные состязания «Веселый час здоровья» Киноурок. Просмотр фильма «Сестренка»	04.07
13	Всероссийская акция «Забег Первых» Разговор о важном «Счастливая семья». Турнир по пионерболу	05.07
14	«Игры народов моей страны» - игровая программа. Конкурс танцевальных флешмобов «Мы первые»	06.07
15	День Семьи. Литературно-познавательный час «День семьи, любви и верности» Акция «Нарисуй и подари ромашку»	07.07
16	«Этот удивительный хрупкий мир» - экологическая викторина День рыбака – конкурсная программа	08.07
Итоговый период смены (18-21 дни)		
17	Фестиваль «Фарватер здоровья» -Хоровод дружбы! – 1,2 отряд	09.07
18	Торжественное закрытие смены «Россия – многонациональная страна» праздничная программа -3, 4 отряд «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - праздничная программа, 3.4 отряд	10.07
19	Развлечение «Радужная эстафета» Игра «Орфографический марафон»	11.07
20	День воинской славы. Показ презентаций «Единый народ – единая страна», «Моя Родина-Россия», викторина	12.07
21	Анкетирование	13.07

Смена №3 «Все мы разные – все мы равные»

№	Содержание	Сроки
Организационный период смены (1-4 дни)		
1	День радостных встреч. Игры на знакомства. Инструктаж. Творческая встреча «Давайте познакомимся»	15.07
2	Торжественная линейка открытия заезда с выносом флага Кругосветка по санаторию «Разведай. Выясни. Сообщи!» Подвижные игры «Ну-ка повтори»	16.07
3	Игровая программа - Башкирская гостиная: игры, традиции, былины Квест «Территория единства»	17.07
4	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости!»	18.07
Основной период смены (5-17 дни)		
5	Турнир по пионерболу	19.07
6	День родного языка. Игра «Пиши правильно» Квест «Петр Петрович»	20.07
7	«Где логика?» - интеллектуальная программа Конкурсная программа «Радуга талантов»	21.07
8	«Веселый муравейник» - игровое мероприятие «Джентльмен - шоу» - развлекательная программа	22.07
9	Угадай мультфильм – развлекательная программа «Мисс Радуга» конкурсная программа	23.07
10	Караоке «Мои любимые песни» Квест «День Первых» (игра по станциям)	24.07
11	Спортивное мероприятие «Ярмарка рекордов» Шашечный турнир	25.07
12	Тематический час «В единстве народов – сила России». просмотр презентаций, видеороликов	26.07
13	Спортивное развлечение «Большие прыгалки» Танцевальный марафон	27.07
14	Время первых: экологическое путешествие «Жили-были птицы, звери» Командные соревнования «Эстафета дружбы»	28.07
15	День игр. Подвижные игры народов России (татар. игры Тюбетейка, Узелок, баш. игра «Юрта», рус. игра «Ручеек»)	29.07
16	Фестиваль «Фарватер здоровья» - «Здоровье – всему голова» 1,2 отряд	30.07
17	Концертная программа «Все мы разные – все мы равные» 3,4 отряд Выставка детских работ «Мы за ЗОЖ»	31.08
Итоговый период смены (18-21 дни)		
18	День рассказывания сказок. Интерактивная викторина по русским народным сказкам	01.08
19	Час патриотизма «Учись у героев Отчизну любить»	02.08
20	День героев «Молодецкие забавы» -эстафеты, посвященная Дню ВДВ	03.08
21	Анкетирование	04.08

Смена №4 «Мы дружною сильны и Россией своей горды»

№	Содержание	Сроки
Организационный период смены (1-4 дни)		
1	Добро пожаловать. Формирование отрядов. Проведение инструктажей Общий сбор знакомства «На старте дружба!»	06.08
2	Торжественная линейка открытия заезда с выносом флага. Презентация отрядов «Дружба без границ» Марафон интересных игр «Поясок дружбы»	07.08
3	Тематический час «Великий и могучий русский язык» Квест-игра «Знаток русского языка» Шашечный турнир	08.08
4	Быть с Россией. Разговор о важном «Это моя Россия», просмотр презентаций Акция «Письмо солдату»	09.08
Основной период смены (5-17 дни)		
5	КВИЗ «Время Первых» «Первая медицинская помощь» Караоке –батл «Мои любимые песни»	10.08
6	Международный день молодежи Мотивационная игра «Если вы есть- будьте первыми» Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	11.08
7	Большая командная игра «Физкульт-ура!» Маршрутная игра Первых «Хранители истории»	12.08
8	Интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос» Парад спортивных достижений «Слабо?»	13.08
9	Фестиваль национальных культур (показ национальных костюмов) «Сто затей для друзей» -развлекательная программа	14.08
10	Акция «Мы за ЗОЖ» конкурс рисунков на асфальте Танцевальный час «В ритмах детства»	15.08
11	Турнир по пионерболу	16.08
12	Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ» - познавательная экологическая игра Конкурсная программа «Эврика!»	17.08
13	Игровая программа «Где логика?» «Маленькая Мисс» – конкурс для девочек	18.08
14	Башкирская гостиная: традиции, былины, народные игры. Моя малая родина –просмотр видеороликов «Вперед, мальчишки!» –игра для мальчиков	19.08
15	Бизнес день Школа финансовой грамотности «Путь к успеху» Игровая программа «Угадай мультфильм»	20.08
16	День государственного флага России Флешмоб «Мы дети России»	21.08
17	Информационный час Первых «В единстве народа сила России»	22.08
Итоговый период смены (18-21 дни)		
18	Киноурок. Просмотр фильма «Солдатик»	23.08
19	Фестиваль «Фарватер здоровья» - Мы дружною сильны и Россией своей горды» 1.2 группа	24.08
20	Торжественное закрытие смены, концертная программа «Единство в нас» 3,4 отряд	25.08
21	Анкетирование.	26.08

Диагностика для оценки эффективности программы

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем санатории более интересной, мы просим ответить тебя на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления о санатории?

Что ты ждешь от санатория?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем санатории интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в санатории?

-Пожалуйста, закончи предложения (фразы)

Я приехал в санаторий, потому что.....

Я не хочу чтобы.....

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....Фамилия.....

Методика опросника

Детям дается задание: написать, что, по их мнению, в детском санатории (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в отрядах, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского санатория.

Анкета «Выбор» (в течение смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2- трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 – совершенно не согласен

- 1.Я жду наступление нового дня в санатории с радостью.
- 2.В детском санатории у меня обычно хорошее настроение.
- 3.У нас хорошие воспитатели и медсестры.
- 4.Ко всем взрослым в санатории можно обратиться за советом и помощью в любое время.
- 5.У меня есть любимый взрослый в нашем санатории.
- 6.В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
- 7.У меня есть любимые занятия в нашем санатории.
- 8.Когда смена закончится, я буду скучать по детскому санаторию.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности детей жизнью в санатории.

Анкета на оправдание ожиданий (в конце смены)

Что ты ожидал(а) от санатория?

Что тебе понравилось в санатории?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий санатория понравились тебе больше всего? Почему?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в санатории?

О чем?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в санатории?

- Закончи предложения: Я рад, что.....

Я надеюсь, что.....

Самое яркое впечатление за эти дни у меня.....

Твое имя, фамилия и автограф на память.....

Экспресс – метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов

Кто в группе:

- 1..... самый умный
- 2..... самый смелый
- 3..... самый болтливый
- 4..... самый красивый
- 5..... самый опаздывающий
- 6..... наша гордость

- 1.С кем в коллективе тебе всегда интересно?
- 2.Кого бы ты взял с собой в поход?
- 3.Его называют «душа компании»
- 4.Он всегда меня поддержит:

Мероприятия организационного периода
Линейка открытия смены

Цель: торжественный старт смены детского лагеря в санатории.

Задачи:

- формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к символам Российской Федерации, культуре и традициям малой Родины, детского лагеря в санатории;
- формирование у детей мотивации к активному участию в делах и событиях смены.

Механизм:

- 1.Приветствие гостей и участников смены, вступительное слово о старте смены.
- 2.Вынос флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, детского санатория.
- 3.Приветственное слово главного врача детского санатория, старшего воспитателя.
- 4.Выступления детей
- 5.Завершение линейки

Хозяйственный сбор детского лагеря в санатории

Цель: принятие детьми правил совместной жизнедеятельности в санатории на основе принятых ценностей (здоровья, безопасности, норм и требований).

Задачи:

- познакомить детей с особенностями бытового устройства детского лагеря в санатории;
- познакомить детей с режимом дня, с санитарно-гигиеническими требованиями в детском санатории;
- познакомить детей с воспитателями, медицинским персоналом.

Механизм:

1. Вступительное слово, общий старт поиска карты, состоящий из 5 частей, на обороте которой написана фраза – «ключ».
2. Элемент поисковой игры: прохождение игрового маршрута, поиск отрядами карт, знакомство с сотрудниками, нормами и требованиями пребывания в лагере детского санатория, выполнение тематических заданий.
3. Общий сбор, обсуждение полученной информации, подведение итогов с помощью собранной фразы на обороте карты.

Презентация программы смены

Цель: содействие осмыслению детьми возможностей и перспектив своей деятельности в рамках смены

Задачи:

- познакомить детей с тематикой и игровым сюжетом программы
- познакомить детей с ключевыми событиями программы
- познакомить детей со специалистами смены
- содействовать развитию у детей поисковой активности
- содействовать развитию у детей коммуникативных аналитических способностей.

Механизм:

1. Общий сбор детского лагеря: погружение в игровой сюжет смены через образ ведущей, театрализацию
2. Объяснение задач предстоящей поисковой работы, вручение отрядам конвертов с координатами остановок. Разбивка внутри отряда по поисковым группам.
3. Поисковая деятельность, работа по группам.
4. Создание группой образа маршрута на ватмане.
5. Выставка «Маршруты нашей смены»

-вовлечь в коллективную социально значимую деятельность Движения Первых.

Механизм: структура дня Первых

-Вводный (мотивационный) Ключевое слово: Встречай! Ключевая задача: эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентация программы.

-Ознакомительный Ключевое слово: Узнавай! Ключевая задача: получение новых знаний о Движении Первых.

-Проектировочный Ключевое слово: Стремись! Ключевая задача: приобщение к деятельности Движения первых, обмен опытом, получение навыков проектирование событий, командное взаимодействие.

-Деятельностный Ключевое слово: Действуй! Ключевая задача: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности с Движением Первых.

-Итоговый Ключевое слово: Действуй! Ключевая задача: подведение итогов, обобщение и систематизация полученных знаний в сообществе Движение Первых.

Тематические конкурсы и соревнования

Цель: выявление талантливых детей, определение победителей и призеров конкурсов и соревнований

Механизм:

Этап предварительный обозначить:

-дисциплины, в которых проводится конкурс, соревнования;

-категория участников мероприятия;

-время выступления, систему проведения, критерии оценивания;

-способ определения победителей

Мероприятия основного периода

Тематический день: День Памяти

Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны

Основные формы и методы работы

1. Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года – День Памяти и скорби.
2. Просмотр кинофильма с обсуждением о подвиге советского народа в первые дни Великой Отечественной войны с учетом возрастных ограничений для детей.
3. Подготовка информационных уголков к Памятной дате в истории России.
4. Организация мероприятия в формате «Урок Мужества».

В данных мероприятиях необходимо отразить подвиг советского народа, почтить память солдат и мирных граждан, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом, обязательно проведение Минуты молчания.

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Игра построена в форме военно-спортивно эстафеты, где команды продвигаются по трассе, маршрут которой указан на карте.

Этапы:

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| -Меткий стрелок | -Метание гранаты на дальность |
| -Топография | -Символы России |
| -Санитарные посты | -Войсковые звания |

Тематический день: День Первых

Цель: знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности Движения Первых

Задачи:

- познакомить и сформировать чувство сопричастности миссии ценностям Движения Первых;
- расширить представления о направлениях деятельности Движения Первых;
- познакомить с проектами Движения Первых;

Мероприятие итогового периода

Линейка закрытия смены

Цель: торжественное закрытие смены детского лагеря

Задачи:

-содействие осмыслению ребенком полученного в рамках смены опыта и мотивации применять этот опыт в будущем;

-формирование чувства принадлежности к российскому гражданскому обществу

Организационный этап линейки

До начала линейки звучат тематические песни, настраивающие участников на предстоящее событие.

Основной этап линейки

Подается специальный сигнал – фанфары, который оповещает начало мероприятия. Ведущие приветствуют участников линейки, задают эмоциональный настрой.

Торжественный этап линейки

Может проходить в формате выступлений творческого коллектива, исполнения песни или массового танца. Возможна демонстрация детьми заранее подготовленных визиток и речовок.

Заключительный этап

Ведущие говорят напутственные слова, мотивируют на активное участие в дальнейших событиях, благодарят участников и гостей линейки за совместное участие в деле.